



DON WEEK 2

Sociaaleconomische start bepaalt schoolsucces?

Psychologie

Jaarlijks stoppen in Nederland tienduizenden jongeren voortijdig met school, zo blijkt uit onderzoek van de Universiteit Maastricht. Met name jongeren uit lagere sociaaleconomische milieus en etnische minderheidsgroepen verlaten hun opleiding zonder diploma.

Ongediplomeerd schoolverlaten

Ongediplomeerd schoolverlaten is een groot probleem, zowel voor de samenleving, als voor de jongeren zelf. Jongeren zonder diploma hebben namelijk een kleinere kans op betaald werk en verdienen doorgaans minder. Ze zijn minder tevreden over hun baan en hun carrièremogelijkheden. Omdat economisch succes afhankelijk is van opleiding, houdt voortijdig stoppen met school de armoede binnen het gezin in stand. Ongediplomeerde jongeren hebben hierdoor een hogere kans om in de criminaliteit te belanden of afhankelijk te worden van een uitkering.

Leeromgeving

Hoe komt het nu dat vooral kinderen uit arme gezinnen met een lage sociale status en

etnische minderheidsgroepen stoppen met school? Eén oorzaak is dat zij hun schoolcarrière veelal beginnen met een achterstand. De jongeren gaan doorgaans namelijk naar minder goede scholen, waar meer geweld voorkomt en de faciliteiten slechter zijn. Vaak hebben ze geen goede plek om hun huiswerk te doen, omdat ze in kleine huizen wonen. Thuis zijn er weinig boeken en computers. De ouders zijn meestal weinig betrokken bij het onderwijs. Bovendien hebben ze vaak zelf een laag opleidingsniveau of beheersen zij de Nederlandse taal niet, waardoor ze niet kunnen helpen bij het huiswerk. Dit alles vormt geen goede leeromgeving.

Achterstand


Doordat later schoolsucces afhankelijk is van vaardigheden die jongeren in het begin van hun schooltijd aangeleerd krijgen, zet deze achterstand zich gedurende de schoolcarrière voort. De achterstand wordt hierdoor steeds moeilijker om in te lopen en de jongeren raken verder achterop. Veel kinderen uit lage sociaaleconomische milieus en etnische minderheden stoppen daarom voortijdig met hun opleiding.

Vooroordelen

Vroegtijdig schoolverlaten van deze groepen jongeren is echter niet alleen te verklaren door hun slechte start. De Amerikaanse antropoloog Ogbu stelt dat leden van bepaalde minderheidsgroepen gewoon minder waarde hechten aan schoolprestaties en hierdoor minder hun best doen op school. Zij denken dat vooroordelen op de arbeidsmarkt hun succes toch in de weg zullen staan. Hard werken op school levert volgens deze jongeren sowieso weinig op. Daarom geven ze eerder op dan scholieren die denken dat goede schoolprestaties een voorwaarde zijn om te slagen in het leven. **SS**

Bespreken

- Stelling: Je kunt alles bereiken in het leven, als je het maar wilt!



Back to school