

Flits

Voortgezet technisch lezen Leeswerkboek groep 8 basis

Blok A en B

Hoofdauteurs

Ton van den Broek
Gerard de Haan
Hanneke Siemensma

Tekstredactie

Lucas Arnoldussen
Marja Baeten
Tetta van der Vorst

Auteurs lessen

Bo Buijs
Petra Cremers
Karin van Hoof
Tessa de Jong-Lam
Marijke Laagland-Fokker
Claudia Lagermann
Anita Middel
Janine Peyré
Heleen Schoone
Gerda Végh
Evelyne Verlaan-van Ommeren
Anne Coos Vuurmans
Ingeborg van der Windt-Wielaard

Auteurs teksten

Lucas Arnoldussen
Marja Baeten
Bo Buijs
Geert van Diepen
Marian van Gog
Geert-Jan Roebers
Susan Schaeffer
Isabel Versteeg
Jacqueline Zirkzee

Je leest

- woorden met een stomme e.
- luid of zacht om te laten horen hoe iemand zich voelt.

Voorbeeld: Sanne roept flink: 'Geen probleem, opscheppertje!'

1 Lees samen het verhaal.

Naar beneden zeilen (1)

1 'Verrassing!', zegt de juf op het schoolplein tegen alle kinderen van groep 8. 'Omdat ik vandaag mijn verjaardag vier, gaan we abseilen.'

Joris slaat zich als een gorilla op de borst en schreeuwt direct: 'Abseilen, stoer!' Maar Sanne fluistert gespannen: 'Abseilen, wat is dat eigenlijk?'

'We gaan zometeen naar het dak van de school', vertelt de juf enthousiast. 'Daar daal je onder begeleiding van een ervaren instructrice met een touw af.' Joris gilt: 'Dat heb ik in Frankrijk op vakantie ook gezien!'

'Maar kun je dan niet naar beneden vallen?' informeert Sanne verlegen. De juf stelt de kinderen gerust: 'Je wordt met een gordel aan een stevig touw vastgemaakt.' Ze klapt in haar handen en vraagt: 'Wie durft er als eerste naar beneden?'

15 Sanne ziet Joris razendsnel naar achteren stappen. 'Sanne natuurlijk!', roept hij grijnzend en hij duwt haar naar voren. Sanne geeft hem een keiharde duw terug en roept flink: 'Geen probleem, opscheppertje!' Maar als ze daarna naar het hoge schoolgebouw kijkt, begint ze toch vreselijk te twifelen...



2 Lees de rijtjes vlot. Doe het zo: ↓ →

keiharde	veiligheidsgordel	achteren	touwladder
knalgele	beneden	twifelen	razendsnelle
langharige	ervaren	vergaderen	overwinteren
allerleukste	lentebloesem	snuffelen	flatgebouwen
lagere	eerdere	sterkeren	telefoonlijnen

3 Welk woord past in de zin? Vul het juiste woord in. Lees de zinnen daarna vlot.

allerleukste ervaren heldhaftiger razendsnelle twifelen veiligheidsgordel

- Soms is het heel gewoon dat je aan iets moet _____.
- Maar soms wil je je juist _____ voordoen.
- Je kunt dan om hulp vragen aan een _____ persoon.
- Bij het abseilen laat die zien hoe je de _____ vastmaakt.
- Zo kun je in deze sport een _____ vooruitgang maken.
- Het _____ is als je dan veilig weer beneden bent.

4 Onderstreep de woorden die je vertellen hoe iemand zich voelt. Lees het verhaal hieronder daarna vloeiend.

Naar beneden zeilen (2)

1 De juf fluistert Sanne iets in het oor: 'Als je het niet durft te proberen, mag je het gewoon zeggen, hoor.' Ondertussen brult Joris: 'Sanne doet het in haar broek!' Sanne kijkt Joris kwaad aan en loopt dan zelfverzekerd en rustig met de instructrice naar de 5 hoogste verdieping van het schoolgebouw. Eenmaal op het dak hoort ze haar klasgenoten schetteren vanaf het plein: 'Joehoe, je kunt het, Sanne!' Beneden is inmiddels, totaal onverwacht, een cameraploeg komen aanwandelen. Haar juf roept naar boven: 'Verrassing, we komen met het abseilen op het Jeugdjournaal!'

10 Nu zal Joris spijt hebben, denkt Sanne stiekem en ze trekt de veiligheidsgordel aan. 'Hou het touw zó vast ...', legt de instructrice rustig uit. Sanne draait haar rug naar de menigte op de grond, zet haar voeten op het randje en fluistert nerveus: 'Dit stukje is wel moeilijk, hoor...'. Ze ademt in en zakt dan heel 15 voorzichtig omlaag. Trots dat heel Nederland dit ziet!

5 Onderstreep de woorden die aangeven of je luid of zacht moet lezen. De een leest wat iemand zegt. De ander leest de rest. Draai daarna de rollen om.

- a 'Ik weet niet of ik helemaal naar boven durf...', smiespelt Sanne.
b 'Ik weet niet of ik helemaal naar boven durf', verkondigt Sanne.
- a 'Hoogtevrees is niet praktisch bij het abseilen', meldt de instructrice.
b 'Hoogtevrees is niet praktisch bij het abseilen!', roept de instructrice.
- a 'Je moet gewoon over het randje stappen...', mompelt Joris.
b 'Je moet gewoon over het randje stappen!', joelt Joris.

6 Lees van Naar beneden zeilen (1) het stuk met de tweede [ervoor.

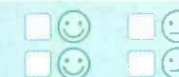
- Onderstreep de zinnen die de juf zegt.
- De een leest de onderstreepte zinnen. De ander leest de rest.
- Draai daarna de rollen om.

7 Lees van Naar beneden zeilen (1) het stuk met de eerste [ervoor.

- Onderstreep de woorden waaraan je ziet of je luid of zacht moet lezen.
- Twee kinderen uit de klas lezen dit stuk van het verhaal voor.
- Bespreek samen hoe het voorlezen ging.

Ik kan nu

- woorden lezen met een stomme e.
- door luid of zacht te lezen, laten horen hoe iemand zich voelt.



Ben je klaar?

Lees in je leesboek, op de leeswebsite of werk aan je boektaak.