

DINSDAG 15/22 OKTOBER

## Een taak volhouden

### Wat vraagt dit kind zich af?

Zo'n grote schutting

schilderen met een penseeltje, dat vraagt om volhouden!

Welke klussen, taken of opdrachten vragen om veel volhouden van de kinderen?

Wat vullen de kinderen in op de puntjes in de volgende zin?

### Om ... af te maken, moet ik echt flink volhouden!

- ▶ Welke voorbeelden vallen op in de antwoorden van de kinderen?
- ▶ Waarom houden ze een bepaalde taak (klus, opdracht) vol totdat die af is? Hoe ervaren ze dat?
- ▶ Een moeilijke puzzel (of uitgebreid spel) vraagt soms ook om volhouden: hoe ervaren ze dat?
- ▶ Wanneer is volhouden zwaar en wanneer niet?

### → Wereldstotterdag

Vandaag (22 oktober) is Wereldstotterdag. Er wordt veel volhouden gevraagd van de stotteraar (die moet bijvoorbeeld oefeningen doen) en van anderen (die moeten geduld tonen). Meer informatie? Open 'Stotteren' en bekijk (een gedeelte van) de Klokhuisuitzending over dit onderwerp.

KIND

### Geef niet op (verhaal)

Vogel heeft moeite met rekenen, in tegenstelling tot Bever die de oplossingen zo uit z'n pels laat rollen. Leren is een kwestie van volhouden, vindt Bever.



'Oooh, ik snap er helemaal niets van,' zucht Vogel.

Vogel kauwt op zijn potlood en staart naar de sommen in zijn schrift.

'Wat is er?' vraagt Bever nieuwsgierig. Hij komt bij het tafeltje van Vogel staan.

Vogel begint hardop voor te lezen: 'Je wilt een nest bouwen van takken. Er zijn twintig takjes. Hoeveel takjes heb je nodig om...'

Vogel slaat een vleugel op zijn voorhoofd.

'Oh, dit is toch niet te volgen!' schreeuwt hij. 'Ik geef het op!' Hij gooit zijn schrift over zijn schouder op de grond.

Bever pakt het schrift op en begint druk te rekenen. Hij krabbelt wat in het schriftje.

Dan krabt hij even achter zijn oren en schrijft verder. 'Kijk, dit is het goede antwoord,' zegt hij ten slotte.

Vogel kijkt wantrouwend in het trotse gezicht van Bever. Die vervelende Bever ook altijd. Hij schudt het antwoord op de meest ingewikkelde sommen zo uit zijn pels. Zo oneerlijk.

'Je moet gewoon even doorzetten. Dan leer je het vanzelf,' zegt Bever.

'Ja, jij hebt makkelijk praten,' zegt Vogel.

'Deze sommen zijn een eitje voor jou.'

'Misschien vind je dit wél een makkelijke vraag,' grinnikt Bever. 'Wat krijg je als je twee eendeneieren optelt bij een zwanenei?'

Vogel haalt geërgerd zijn schouders op.

'Een omelet?'

Bever lacht. 'Nee, fout! Ruzie met Eend en Zwaan!' Bever rolt over de grond van het lachen.

Vogel zucht en staart naar de lucht.

'Wat zijn we aan het doen, heren?' vraagt meester Hert dan. Hij loopt door het paadje tussen de tafels. Vogel ziet hoe Bever snel weer aan zijn eigen tafel gaat zitten.

'Ik ben al klaar meester,' zegt Bever engelachtig.

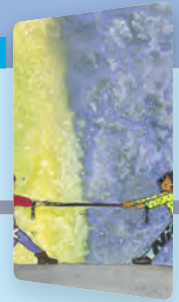
Slijmbal, denkt Vogel.

'En jij, Vogel?' vraagt meester Hert.

'Ik denk nog even, meester...' mompelt Vogel.

Kom, hij moet gewoon even doorzetten. Wat Bever kan, kan hij toch zeker ook? Maar zo simpel is het niet.

Stiekem kijkt Vogel dan toch maar naar het



antwoord van Bever. Waarom komt hij daar zelf niet op? Vogel zucht. Dapper werkt hij zich door de andere sommen heen. Als Vogel eindelijk klaar is met de sommen, levert hij zijn schriftje in bij meester Hert. 'Goed gewerkt, Vogel,' zegt de meester. 'Je hebt doorgezet en dat zie ik graag.' Trots loopt Vogel terug naar zijn tafeltje. Hij steekt nu zijn tong uit naar Bever. 'We gaan nu zingen,' kondigt meester Hert aan. Vogel kijkt meteen naar Bever. Haha, hier blinkt hij in uit. Vogel weet dat Bever helemaal niet kan zingen. Hooguit een beetje schor jodelen. 'Niet opgeven hoor,' zegt Vogel dan lachend en hij slaat Bever op zijn rug. Hij ziet hoe Bever in elkaar zakt en naar de grond begint te staren. Vogel grapt nog even door: 'Wat krijg je als je één liedje hebt en je telt er een valse kraai bij op?' Bever kijkt hem boos aan. Vogel lacht smakelijk om zijn eigen grap. Maar Bever laat zich niet kennen. Hij schraapt zijn keel. En als de meester het eerste lied inzet, zingen Vogel én Bever luidkeels mee.

#### Gesprek

- ▶ Hoe voelt Vogel zich als hij sommen moet maken?
- ▶ Wanneer moet jij moeite doen en doorzetten om iets te leren?
- ▶ Wat vind je van de volgende uitspraak: Als je echt doorzet, kun je alles leren?

#### SAMENLEVING

### Volhouders in de geschiedenis (informatie)

Mensen zijn echte volhouders. Open 'Volhouders' en duik in de geschiedenis van de Chinese muur (1800 jaar bouwtijd), de zeevaart (drie barre tochten van Willem Barentsz) en de luchtvaart (25 jaar zweefvliegen door Otto Liliënthal).

### Een mening volhouden

#### Wanneer heb jij vastgehouden aan je eigen mening?

Soms wil je graag je eigen mening volhouden.

- ▶ Welke voorbeelden kennen de kinderen?
- ▶ Hoe belangrijk is het dat je soms volhoudt en bij je eigen mening blijft?
- ▶ Wat maakt het soms moeilijk om vast te houden aan je eigen mening?
- ▶ Wanneer zeg je van iemand die volhoudt dat hij drammerig wordt? Wat vind je daarvan?

#### Welles-nietes (gedicht)

Lara, Rolf, Kai en Tarik houden vol en blijven bij hun eigen mening. Het gaat om vier heel verschillende inhouden: je mening over kleding, over stelen, over sociaal gedrag en over het milieu.

- ▶ Lees het gedicht eerst in z'n geheel voor (of maak een keuze uit de coupletten).
- ▶ Lees en bespreek de coupletten daarna afzonderlijk. Laat de kinderen in duo's daarbij het couplet bespreken aan de hand van de volgende vragen:
  - ▶ Heb je zoiets zelf weleens meegemaakt?
  - ▶ Hoe belangrijk vind jij het dat Lara (Rolf, Kai en Tarik) hun eigen mening volhouden?

*Lara heeft een nieuwe sweater.*

*Een met glitters op de kraag.*

*Zelf vindt zij die trui fantastisch.*

*Dus ze draagt hem veel en graag.*

*Sil geeft ongevraagd feedback.*

*'Echt, je loopt compleet voor gek!'*

*Dat kan Lara weinig schelen.*

*'Mag je vinden. Laat me koud.*

*Kijk maar mooi naar iemand anders*