

MAANDAG 13 JANUARI

## Als het tegenzit



### Wat zit soms in een klein hoekje?

De oplossing is: een ongeluk. Een ongeluk zit soms in een klein hoekje, is de uitdrukking. Door een kleine dommigheid of gewoon domme pech kan je soms onverwacht narigheid overkomen. Maar voel je je door een ongeluk(je) ook ongelukkig? En hoe zit het met ons incasservermogen?

*Jammer, helaas, vervelend...*

Hoe gaan de kinderen om met dingen die tegenvallen in het leven?

Maak groepjes van zes en open de digitale dobbelsteen (of gebruik een gewone dobbelsteen). Het aantal ogen correspondeert met een van de volgende situaties:

- ▶ Je verliest een belangrijke wedstrijd.
- ▶ Je zakt voor je zwemdiploma.
- ▶ Je vindt een grap die iemand over jou maakt niet leuk.
- ▶ Je verzwikt je enkel en kunt niet mee op schoolreisje.
- ▶ Je krijgt te horen dat je beste vriend(in) niet naar jouw feestje komt.
- ▶ Je verliest jouw portemonnee met tien euro.

Werp de dobbelsteen: in ieder groepje vertelt kind 1 hoe het zich voelt als hem/haar dit overkomt en wat het daarmee doet. De andere kinderen mogen vragen stellen en reageren.

Dobbel daarna een nieuwe situatie voor kind 2 enzovoort.

Bespreek plenair enkele voorbeeldsituaties en de manier waarop kinderen daarmee

omgaan. Of laat heel kort ieder groepje een situatie uitbeelden.

- ▶ Inventariseer de verschillende reacties die de kinderen noemen. Worden ze boos? Of verdrietig? Gaan ze zichzelf of anderen iets verwijten? Zoeken ze een schuldige? Kunnen ze erom lachen?
- ▶ Hoe moeilijk of gemakkelijk vinden de kinderen zelf dat ze omgaan met tegenslag en pech?
- ▶ Welke tips kunnen ze bedenken voor iemand die dit moeilijk vindt? (\*)

(\*) Incasseren kun je leren. Wat helpt soms? Afhankelijk van wat er gebeurt: meer oefenen, hulp vragen, lastige situaties vermijden, de lat niet zo hoog leggen, jezelf niet voortdurend met anderen vergelijken. En vooral: soms gewoon denken 'Het is nu eenmaal zo!'

KIND

### Wat een pech (verhaal)

*Tussen de kinderen in het nest van moeder Heggemus zit ook een veel te groot koekoeksjong. Koek heeft grote moeite om te gaan met al het ongemak dat zijn anderszijn met zich meebrengt.*

'Kijk eens, ik heb weer wat lekkere, sappige wormen voor jullie,' zegt moeder Heggemus. Ze geeft de jonge vogels in haar nest één voor één een worm. 'Ik krijg altijd het minste te eten,' jammert Koek.

'Maar jij bent al groot en stevig, Koek,' zegt zijn moeder. 'De anderen hebben het meer nodig.'

Koek is al sinds zijn geboorte veel groter dan zijn broers en zussen. Maar hij vindt het niet eerlijk dat hij daarom altijd het minste te eten krijgt.

'Omdat ik zo groot ben, heb ik juist meer nodig!' moppert Koek. 'Straks val ik nog flauw van de honger.'

Koek slaat zijn grote vleugel voor zijn ogen en zakt achterover. Zijn moeder werpt hem een wormpje toe.

'Je kunt ook gewoon nog wat insecten nemen, net als de rest,' stelt zijn moeder voor.

Maar Koek schudt zijn hoofd. 'Die hoef ik niet. Het is niet eerlijk!' klaagt hij.

Er steekt een windje op. Moeder Heggemus probeert haar jongen met haar vleugels te beschermen tegen de wind. Doordat Koek zo groot is, steekt hij met zijn kop boven het nest uit. Hij voelt een windvlaag in zijn nek.

'Wat een rotnest hebben we toch,' jammert hij. 'Ik snap niet dat jij en papa dit hebben gebouwd. Veel te klein voor mij en ik waai er bij wind bijna uit. Hartstikke gevaarlijk.'

'Wees blij dat je een nest hebt, Koek,' probeert zijn moeder hem te sussen.

Maar Koek moppert nog even door.

'Het is niet eerlijk, ik heb echt zo veel pech in mijn leven... dat is jouw schuld, mama!'

Zijn moeder schudt haar hoofd en werpt Koek nog een worm toe. Hij bekijkt het beestje zuur en schrokt het dan naar binnen.

Als de wind weer gaat liggen, begint zijn moeder een deuntje te neuriën. Al snel zingt het hele nest mee. Behalve Koek. 'Gaan we nu alweer zingen?' zeurt hij. 'Jullie zingen te hoog, nu kan ik niet meezingen!' Koek zingt meestal vals en als hij lang oefent, komt er niet meer uit dan 'goe-koeh', weet hij. En dat terwijl zijn broers en zussen prachtig kunnen zingen.

Zijn moeder zucht. Ze hopt over de rand van het nest naar hem toe.

'Koek, jij kunt met jouw stem juist de lage tonen zingen,' stelt zijn moeder voor.

Maar Koek heeft geen zin om laag te zingen. Boos slaat hij zijn vleugels over elkaar.

'Het is niet eerlijk! Ik krijg altijd maar de restjes te eten, ik moet mezelf warm houden en ik moet anders zingen. Ik voel me helemaal niet gelukkig zo en dat is jullie schuld!'

Dan haalt zijn moeder diep adem. 'Koek, nu moet je goed luisteren,' zegt ze streng. 'Het kan best zijn, dat je pech hebt in je leven. Maar dan moet je daar zelf het beste van

maken. Het heeft geen zin om anderen de schuld te geven. Sommige dingen overkomen je in het leven. Daar moet je mee leren omgaan.'

Ze geeft Koek nog een worm.

Die is er heel stil van geworden.

'Straks gaan we een stukje vliegen,' zegt moeder dan. 'En omdat jij altijd zo snel vliegt, kun je misschien voorop gaan en ons de weg wijzen?'

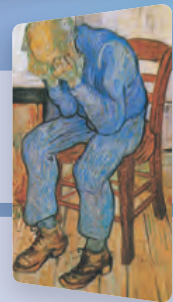
Koek knikt zachtjes.

#### Gesprek

- ▶ Wat overkomt Koek allemaal? En wat vindt hij daarvan?
- ▶ Moeder Heggemus zegt: 'Sommige dingen overkomen je in het leven. Daar moet je mee leren omgaan.' Wat bedoelt moeder daarmee en wat vinden de kinderen van die uitspraak?
- ▶ Hoe gaat Koek om met de vervelende dingen die hem overkomen? Heb je nog tips voor Koek?

**DINSDAG 14 JANUARI**

## Als je verdriet hebt



### Welke titel geef jij aan dit schilderij?

Wat zien de kinderen in dit beeld? Welke emoties koppelen ze aan dit schilderij van Vincent van Gogh (rond 1882)? Wat heeft de man misschien meegemaakt? Waarschijnlijk roept het beeld de emotie verdriet op. Het schilderij wordt dan ook vaak 'Oude man in smart' genoemd. (\*)

#### Gesprek

- ▶ Waaraan merk je dat iemand verdrietig is?
- ▶ Is verdrietig zijn hetzelfde als ongelukkig zijn?
- ▶ Wat maakt dat je je verdrietig of ongelukkig kunt voelen?
- ▶ Is het erg dat je verdriet hebt? Waarom vind je dat?